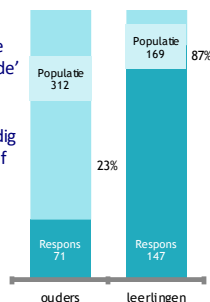


Resultaten | Respons

De resultaten van een onderzoek zijn vooral bruikbaar als er door voldoende mensen is meegewerkt. Wat 'voldoende' is hangt ook af van de grootte van de doelgroep. Bij een kleine doelgroep is een hoger percentage deelnemers nodig om de resultaten geldig (representatief voor de hele doelgroep) te laten zijn dan bij grote doelgroepen.

Volgens een set vuistregels is dit onderzoek voor zowel ouders als leerlingen representatief.



Kwaliteitsonderzoek OPSPoor

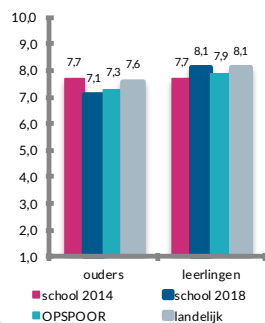
In maart 2018 is op alle scholen van OPSPoor een kwaliteitsonderzoek uitgevoerd, waarbij aan leerlingen, ouders, medewerkers en leidinggevenden gevraagd is hun mening te geven over hun school. Voor dit onderzoek is gebruik gemaakt van de vragenlijst Qschool PO van B&T Organisatieadvies.

Op deze poster kunt u lezen hoe ouders en leerlingen aankijken tegen het onderwijs op OBS De Eendragt; waar zij tevreden over zijn en wat nog extra aandacht nodig heeft. Ook ziet u hoe de resultaten van OBS De Eendragt zich verhouden tot de gemiddelde resultaten op alle OPSPoor scholen en de landelijke gemiddelden. In 2014 is er ook een onderzoek uitgevoerd, waardoor er op sommige onderdelen een trendvergelijking met de huidige resultaten mogelijk is.

Uitkomsten | Waar zijn we trots op

- Ons schoolklimaat, het pedagogisch klimaat en sociale omgang.
- Ouders geven aan dat leerlingen graag naar school gaan en zich veilig voelen.
- Leerlingen hebben het naar hun zin in de groep.
- Het contact tussen leerlingen en leerkrachten verloopt goed.
- Ouders en leerlingen zijn tevreden over verschillende werkvormen die leerkrachten hanteren om samenwerking te bevorderen.
- Als ouders ergens ontevreden over zijn, handelt de school dit correct af.
- Ouders geven aan dat de communicatie tussen de leerkracht van het kind en de ouders over het algemeen plezierig verloopt.
- Leerlingen worden gestimuleerd zelfstandig te werken.
- Leerlingen geven aan dat het ICT-aanbod bijdraagt aan het realiseren van een uitdagende leeromgeving.
- Leerkrachten helpen leerlingen duidelijk te krijgen wat ze kunnen en wat ze moeten leren.
- De school besteedt aandacht aan verschillende geloven en culturen.
- De leerlingen geven aan dat zij het gebouw aantrekkelijk vinden.
- Ouders geven aan dat de school een opgeruimde indruk op hen maakt.

Resultaten | Rapportcijfer

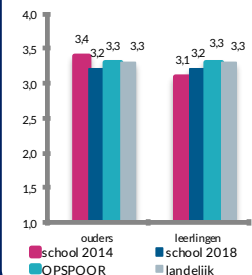


Het rapportcijfer wordt vastgesteld aan de hand van één vraag. Bij een kleinere doelgroep ontstaan daardoor soms grotere verschillen met de OPSPoor- en landelijke gemiddelden.

Ouders van OBS De Eendragt geven gemiddeld een iets lager rapportcijfer dan in 2014 en dan het landelijk gemiddelde.

Bij leerlingen ligt het rapportcijfer op OBS De Eendragt gelijk aan het landelijk gemiddelde en hoger dan het vorige onderzoek.

Resultaten | Gemiddelde score

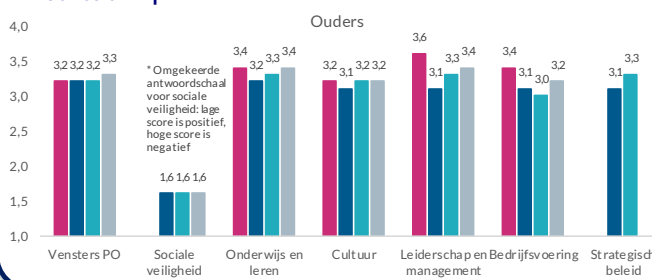


De stellingen worden gescoord op een vierpuntsschaal:

- 1- Oneens
- 2- Meer oneens dan eens
- 3- Meer eens dan oneens
- 4- Eens

Er wordt pas gesproken van een opvallend verschil ten opzichte van de landelijke- en de OPSPoor-gemiddelden als het verschil gelijk of groter is dan 0,3.

Resultaten | Per domein



Uitkomsten | Aandachtspunten

- Het schoolgebouw en schoolplein is onvoldoende aantrekkelijk voor leerlingen.
- Het huidige ICT-aanbod (inclusief adequate ICT-apparatuur en voorzieningen) draagt nog onvoldoende bij aan het realiseren van een uitdagende leeromgeving.
- De afstemming van het onderwijs op de specifieke leerbehoeften van 'meer begaafde' leerlingen is in ontwikkeling.
- Leerlingen moeten nog meer worden uitgedaagd om zich maximaal te ontwikkelen.
- Leerlingen moeten nog meer worden gestimuleerd tot nadenken.
- Ouders en school geven aan onvoldoende tijd te hebben om leerlingen te begeleiden. Leerlingen zelf geven dit niet aan.
- We werken met leerling mediators, kennis en toepassing van deze werkwijze aanscherpen bij de (een deel) de leraren.
- Aanscherpen betreft uitvoering van maatregelen betreft de uitvoering voor leerlingen die worden gepest door andere leerlingen.
- De communicatie is een aandachtspunt binnen de school.
- Leerkrachten betrekken ouders als partner bij het onderwijsleerproces van hun kind.
- De Tussen de middag opvang is een aandachtspunt, leerlingen hebben moeite met overblijven en geven aan dat zij niet verschillende activiteiten deelnemen tijdens de overblijf.