

Openbare basisschool De Eendracht
18MN00

Stichting OPSPOOR
SWV PO Zaanstreek

Onze visie op passend onderwijs

Op De Eendracht geloven we dat ieder kind recht heeft op een passende onderwijsplek en optimale ontwikkelkansen. Vanuit onze pijlers competentie, autonomie en relatie bieden wij onderwijs dat aansluit bij de mogelijkheden, talenten en ondersteuningsbehoeften van leerlingen.

We gaan uit van wat kinderen wél kunnen en creëren een veilige omgeving waarin zij zich gezien, gehoord en gewaardeerd voelen. Waar mogelijk volgen leerlingen onderwijs binnen het regulier onderwijs, samen met leeftijdsgenoten. Zo bereiden we leerlingen voor op een passende plek in het vervolgonderwijs en in de samenleving.

Specialisten

Binnen de school beschikbaar:

- Fysiek specialist (zoals motorisch remedial teacher)
- Gedrag/sociale vaardigheden specialist
- Peuter- en kleuterspecialist
- Reken-/wiskundespecialist
- Taal-/leesspecialist

Hoorrecht ouder(s)/verzorger(s) en leerlingen

Samenwerking leerlingen

Inrichting van het hoorrecht en de samenwerking met leerlingen

Op De Eendragt vinden wij het belangrijk dat leerlingen worden gezien, gehoord en betrokken bij hun eigen ontwikkeling. Leerkrachten voeren regelmatig gesprekken met leerlingen over hun welbevinden, ontwikkeling en ondersteuningsbehoeften.

Bij het opstellen, uitvoeren en evalueren van ondersteuning wordt de leerling, passend bij leeftijd en ontwikkeling, betrokken. De mening van de leerling wordt meegenomen bij besluiten die hem of haar aangaan. Hiermee geven wij invulling aan het hoorrecht van leerlingen en stimuleren wij eigenaarschap over het eigen leerproces.

Wat is de rol van de leerling en de mate van betrokkenheid bij...

het vaststellen van de onderwijsbehoefte van de leerling?	Raadplegen
het bepalen van de onderwijsbegeleiding voor de leerling?	Co-creëren
het uitvoeren van de onderwijsbegeleiding voor de leerling?	Co-creëren
het evalueren van de onderwijsbegeleiding voor de leerling?	Raadplegen

Samenwerking ouder(s)/verzorger(s)

Inrichting van het hoorrecht en de samenwerking met ouder(s)/verzorger(s)

Het uitgangspunt van de school is het werken in de driehoek (leerling-school-ouders). Tenslotte hebben we met elkaar voor elke leerling hetzelfde doel: dat een leerling zich prettig voelt op school en zich naar eigen mogelijkheden ontwikkelt. We vinden het belangrijk om ouders hierbij te betrekken.

Er is in elk geval 2x per jaar een vast contactmoment met ouders (start en midden). Daarnaast zal een leerkracht ouders altijd uitnodigen en informeren als daar aanleiding voor is. Tevens hebben ouders ook altijd de mogelijkheid om hun vragen en/of zorgen met de leerkracht te bespreken.

De leerkracht is altijd het eerste aanspreekpunt voor ouders. Waar nodig kan een intern begeleider, directeur of andere betrokkene aansluiten bij een gesprek. Indien er meer nodig is dan vanuit de basisondersteuning geboden kan worden, worden ouders vanaf het begin meegenomen daarin.

Wat is de rol van de ouder(s) en/of verzorger(s) en de mate van betrokkenheid bij...

het vaststellen van de onderwijsbehoefte van de leerling?	Raadplegen
het bepalen van de onderwijsbegeleiding voor de leerling?	Raadplegen
het uitvoeren van de onderwijsbegeleiding voor de leerling?	Raadplegen
het evalueren van de onderwijsbegeleiding voor de leerling?	Raadplegen

Aanbod basis- en extra ondersteuning

Basis ondersteuning			
Ondersteuningsgebied	Protocol	Expertise	Aanbod
Reken- en wiskundeontwikkeling en dyscalculie	In ontwikkeling	In de school met (taak)uren	Groepsaanbod binnen de klas
Lees- en spellingontwikkeling en dyslexie	Actief toegepast (indien nodig)	In de school zonder (taak)uren	Individueel aanbod binnen de klas
Spraak- en taalontwikkeling	In ontwikkeling	Via Kentalis (cluster 2)	Individueel aanbod binnen de klas
Cognitieve ontwikkeling, minder- en laagbegaafdheid en moeilijk lerend	Niet aanwezig	In de school zonder (taak)uren	Individueel aanbod binnen de klas
Cognitieve ontwikkeling, meer- en hoogbegaafdheid	Actief toegepast (indien nodig)	In de school zonder (taak)uren	Individueel aanbod binnen de klas
Gedrag en sociaal emotionele ontwikkeling	Aanwezig	In de school zonder (taak)uren	Individueel aanbod binnen de klas
Fysieke ontwikkeling en belastbaarheid	Niet aanwezig	We werken samen met een kinderfysiotherapeut	Individueel aanbod binnen de school

Extra ondersteuning			
Ondersteuningsgebied	Protocol	Expertise	Aanbod
Reken- en wiskundeontwikkeling en dyscalculie	In ontwikkeling	In de school met (taak)uren	Groepsaanbod in school door rekencoordinator, buiten de school via DC-aanbod
Lees- en spellingontwikkeling en dyslexie	Actief toegepast (indien nodig)	Via ons bestuur direct beschikbaar	Individueel aanbod binnen de school
Spraak- en taalontwikkeling	In ontwikkeling	Via Kentalis (cluster 2)	Individueel aanbod binnen de school
Cognitieve ontwikkeling, minder- en laagbegaafdheid en moeilijk lerend	Niet aanwezig	Via DC aanbod	Individueel aanbod binnen de klas
Cognitieve ontwikkeling, meer- en hoogbegaafdheid	Actief toegepast (indien nodig)	Via DC aanbod.	Individueel aanbod binnen de klas
Gedrag en sociaal emotionele ontwikkeling	Aanwezig	In de school via IB, anders DC aanbod via schoolondersteuner.	Individueel aanbod binnen de klas
Fysieke ontwikkeling en belastbaarheid	Niet aanwezig	We werken samen met een kinderfysiotherapeut	Individueel aanbod binnen de school

Aanbod per ondersteuningsgebied

Reken- en wiskundeontwikkeling en dyscalculie

✓ Aanbod

Basisondersteuning

Extra ondersteuning

🏠 Groepsaanbod binnen de klas

Groepsaanbod in school door rekencoördinator,
buiten de school via DC-aanbod

✓ Expertise

Basisondersteuning

Extra ondersteuning

🏠 In de school met (taak)uren

🏠 In de school met (taak)uren

✓ Specialisten

Dyscalculiespecialist

Reken-/wiskundespecialist

🏠 Via ons bestuur direct beschikbaar

🏠 In de school met (taak)uren

✓ Protocollen

In hoeverre is het protocol Ernstige Reken-
Wiskunde problemen en Dyscalculie binnen onze
school ontwikkeld?

In ontwikkeling

Lees- en spellingsontwikkeling en dyslexie

✓ Aanbod

Basisondersteuning

Extra ondersteuning

🏠 Individueel aanbod binnen de klas

🏠 Individueel aanbod binnen de school

✓ Expertise

Basisondersteuning

Extra ondersteuning

🏠 In de school zonder (taak)uren

🏠 Via ons bestuur direct beschikbaar

✓ Specialisten

Dyslexiespecialist

Taal-/leesspecialist

🏠 Via ons bestuur direct beschikbaar

🏠 In de school zonder (taak)uren

✓ Voorzieningen

Schakelklas

Taalklas

🏠 Via ons bestuur

🏠 Via ons bestuur

✓ Protocollen

In hoeverre is het protocol Leesproblemen en Dyslexie
binnen onze school ontwikkeld?

Actief toegepast (indien nodig)

Aanbod per ondersteuningsgebied

Cognitieve ontwikkeling, minder- en laagbegaafdheid en moeilijk lerend

✓ Aanbod

Basisondersteuning

🏠 Individueel aanbod binnen de klas

Extra ondersteuning

🏠 Individueel aanbod binnen de klas

✓ Expertise

Basisondersteuning

🏠 In de school zonder (taak)uren

Extra ondersteuning

Via DC aanbod

✓ Specialisten

Minder- en laagbegaafdheidsspecialist

🏠 Via ons bestuur direct beschikbaar

Cognitieve ontwikkeling, meer- en hoogbegaafdheid

✓ Aanbod

Basisondersteuning

🏠 Individueel aanbod binnen de klas

Extra ondersteuning

🏠 Individueel aanbod binnen de klas

✓ Expertise

Basisondersteuning

🏠 In de school zonder (taak)uren

Extra ondersteuning

Via DC aanbod.

✓ Specialisten

Faalangstreductietrainer

🏠 Via ons bestuur direct beschikbaar

Meer- en hoogbegaafdheidsspecialist

🏠 Via ons bestuur direct beschikbaar

✓ Voorzieningen

Hoogbegaafdheidsklas (deeltijd)

🏠 Via ons bestuur

✓ Protocollen

In hoeverre is het protocol cognitieve ontwikkeling, meer- en hoogbegaafdheid binnen onze school ontwikkeld?

Actief toegepast (indien nodig)

Protocol Schoolverzuim en thuiszitters

Actief toegepast (indien nodig)